

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению
развития детей № 53»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад ОВ № 53»

_____ **А.А.Довгалева**

« ____ » _____ **2014г.**

**Муниципальный конкурс методических продуктов
педагогических работников образовательных учреждений ЗАТО Северск
«Образование в Наукограде»**

Номинация: «Модифицированная образовательная программа»

Направление: «Дошкольное образование»

**модифицированная программа
«Волшебная страна ЛЕГО»**

Для детей 4-6 лет.

Направление программы: научно-техническое.

Срок реализации программы: 2 года

**Программа разработана:
Симон И. С.,
воспитатель**

ЗАТО Северск 2014

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Организационно-методическое обеспечение программы	5
3. Целевые ориентиры	6
4. Техническое оснащение занятий	6
5. Формы подведения итогов реализации программы	7
6. Содержание программы	8
7. Литература	16

Пояснительная записка

Актуальность: в век глобальной компьютеризации лидирующие позиции занимают такие специальности как инженеры, конструкторы, архитекторы, проектировщики, острая нехватка которых наблюдается уже сейчас.

"Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства и, что принципиально важно, основой для его технологической, экономической независимости. Наша страна всегда славилась своими инженерами", - считает В. Путин.

Это убеждает нас в необходимости уже в дошкольном детстве формировать у детей конструктивно-технических способностей. Данные способности имеют важное значение в развитие образного мышления, пространственного воображения, умения представлять предмет в целом и его части по плану, чертежу, схеме. Эффективным инструментом в решении этой проблемы является использование детского технического конструирования. Поэтому, данная программа направлена на развитие научно-технического творчества детей.

По итогам опроса среди родителей воспитанников нашего ДОУ выяснилось, необходимость введения такой дополнительной образовательной услуги, как легоконструирование. Это связано с популярностью, которую приобретает лего конструктор, разнообразием лего-конструкторов, где детали из разных тематических наборов совместимы. Многие родители знакомы с ситуацией, когда новая дорогая игрушка через 2-3 дня становится не интересной или превращается в кучу непонятных деталей, которые со временем разносятся по всему дому. Рецепт успеха Лего конструкторов определен простотой в эксплуатации и неограниченностью возможностей. Собрал одну игрушку – надоела, включи фантазию и собери новую, используя только свой собственный ум и изобретательность.

С 1 января 2014 года вступил в силу ФГОС ДОУ, который представляет собой совокупность требований к дошкольному образованию.

Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка. Одним из принципов ФГОС ДОУ является «реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка».

И на сегодняшний день незаменимым материалом в этом служат конструкторы Лего. Актуальность Лего-технологии в педагогике обусловлена её высокими образовательными возможностями: строясь на интегрированных принципах, она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования, что позволяет использовать ее в различных игровых

зонах. Игры Лего выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире. Игра предоставляет детям огромные возможности для физического, эстетического и социального развития. Простота и универсальность использования конструкторов Лего способствуют не только совершенствованию мелкой моторики и координации движений, они создают условия развитию воображения ребёнка, а также формированию его яркого и насыщенного внутреннего мира. Кроме этого развиваются умения сравнивать, обобщать, следовать образцу, анализировать, классифицировать, работать в команде, помогать друг другу; развиваются концентрация внимания, наблюдательность, память, пространственное воображение, целенаправленность собственных действий. Игры с Лего способствуют формированию положительной мотивации к обучению, активной включенности ребенка в процесс игры, создают основу формированию учебных навыков.

Необходимость написания собственной программы возникла в связи с отсутствием подходящей. В печать на данный момент выпущено очень мало литературы по легоконструированию в детских садах. Кроме Е.В. Фешиной «Лего-конструирование в детском саду», достать ничего невозможно. На просторах интернета, присутствуют программы, но они не устраивают нас или возрастными параметрами (как правило это программы для младших школьников) или организацией формы работы. Программа Е.В. Фешиной создавалась до введения ФГОС ДОУ и не реализует в полной мере требований целевых ориентиров, а именно «построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования».

Цель программы – развитие полноценной личности ребенка через игру, развитие познавательной и исследовательской деятельности, конструктивно-технических способностей, в условиях реализации ФГОС ДОУ.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формировать умение классифицировать, сравнивать, обобщать объекты.
- Формировать представление о симметрии, устанавливать логические закономерности, анализировать.
- Формировать умение следовать образцу, действовать по схеме.
- Формировать умение передавать особенности предметов средствами Лего-конструктора.
- Формировать умение действовать в соответствии с собственным замыслом.
- Обогащать словарный запас детей специальными терминами.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, наблюдательность.

- Развивать пространственное ориентирование.
- Развивать творческие способности и фантазию.
- Развивать мелкую моторику рук, координацию движения.

Воспитательные:

- Способствовать формированию коммуникативных способностей детей.
- Воспитывать желание работать в команде, помогать друг другу.
- Воспитывать позитивное отношение к окружающей действительности, способствовать созданию ситуации успеха у детей.

Адресат: программа будет интересна педагогам дошкольного образования.

Организационно-методическое обеспечение программы

Программа «Волшебная страна ЛЕГО» рассчитана на 2 года обучения (дети в возрасте от 4 до 6 лет), с учётом возрастных особенностей каждой группы.

Группа формируется из детей в возрасте от 4-х до 6-ти лет.

Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять не более 8 -10 человек.

Годовой курс программы рассчитан на 23 часа: 2 занятия в неделю. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста детей: для детей средней группы 15-20 минут, для детей старшей группы 20-25 минут. Продолжительность образовательного процесса установлен в соответствии с нормами СанПин для ДОУ, но если ребенок не устал и заинтересован, допускается продлить образовательную деятельность.

Уровень подготовки детей 1 подгруппы – 1 - ый год обучения(без навыков конструирования), 2 подгруппы – 2-ой год обучения(обладающие навыками конструирования).

Формы и методы работы

Основная модель организации образовательного процесса – совместная деятельность взрослого и ребенка, и детей друг с другом.

Основные формы работы с детьми – рассматривание, наблюдения, анализ, беседы, общение, экспериментирование, исследования, чтение, моделирование по схеме, замыслу, образцу, реализация проектов.

Допускается так называемые свободные «вход» и «выход» детей. Уважая состояние, настроение, предпочтение и интересы ребенка ему предоставляется возможность выбора – участвовать или не участвовать вместе с другими детьми в совместном деле.

Образовательный процесс предполагает внесение изменений (корректив) в программу с учетом потребностей и интересов детей, т.е.

конспекты могут использоваться частично, но не как «готовый образец» образовательного процесса.

В процессе непосредственной образовательной деятельности предполагается использование субъектного опыта всех участников занятия в диалоге «ребенок – педагог» и «ребенок – ребенок».

Примерные формы организации непосредственной деятельности

Игровая деятельность: сюжетные игры, создание игровых ситуаций по режимным моментам, игры с речевым сопровождением, пальчиковые игры, театрализованные игры.

Продуктивная деятельность: мастерская лего - конструирование, реализация проектов, опытно-экспериментальная деятельность, выставки.

Познавательно-исследовательская деятельность: решение проблемных ситуаций, экспериментирование, исследование.

Коммуникативная деятельность: беседа, ситуативный разговор, игровые ситуации.

Трудовая деятельность: дежурство, поручения, задания.

Методы.

Ведущий методический прием – метод **практического обучения**. Также присутствуют словесный метод, наглядный метод и метод проблемного обучения.

Техническое оснащение.

- Наборы конструктора Лего.
- Схемы.
- Наглядные пособия – журнал «ЛЕГО Самоделки».
- Образцы изделия выполненных педагогом.

Целевые ориентиры

Целевые ориентиры первого года обучения.

- Уметь различать и называть детали лего-конструктора.
- Иметь навыки простейшего анализа сооруженных построек (форма, величина, цвет деталей).
- Иметь навыки конструирования: по образцу, по условиям, по простейшим наглядным схемам.
- Иметь представления о сенсорных эталонах (цвет, форма, величина).
- Выделять в предметах их пространственные характеристики: «высокий-низкий», «широкий-узкий», «длинный-короткий».
- Владеть разнообразными способами скрепления деталей.
- Иметь навыки концентрации внимания и координации движений при соединении детали конструктора.
- Уметь воспроизводить в постройке знакомый предмет, оформлять свой замысел путем предварительного называния будущей постройки.

- Уметь развивать и поддерживать замысел в процессе развертывания конструктивной деятельности
- Уметь определять изображённый на схеме предмет, называть его функции
- Иметь навыки конструирования: по образцу, по условиям, по замыслу, по чертежам и наглядным схемам (иметь представление, что схема несет информацию не только о том, какой предмет на ней изображен, но и какой материал необходим для создания конструкции по схеме).

Целевые ориентиры второго года обучения.

- Расширять и обогащать практический опыт в процессе конструирования приобретенный за предыдущий год.
- Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек, для которых она предназначена.
- Совершенствовать умение соотносить реальную конструкцию со схемой.
- Уметь сравнивать полученную постройку с задуманной.
- Уметь анализировать качеством и результат работы.
- Уметь рассуждать вслух при решении конструктивной задачи.
- Иметь навыки составления схем.
- Уметь действовать в коллективе, не мешая друг другу, создавать коллективные постройки.
- Проявлять творчество и фантазию в создании работ, новых оригинальных конструкции.
- Уметь рассказывать о постройке других воспитанников.
- Уметь преобразовывать конструкцию в соответствии с заданными условиями.
- Уметь сотрудничать с партнером, объяснять и аргументированно отстаивать свои идеи.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Составление фотоальбома «Наши работы».

Проведение выставок работ в дошкольном учреждении.

Участие в конкурсах различного уровня (городских, областных, всероссийских).

Отзывы родителей и детей, посещающих дополнительную образовательную услугу.

Примерное перспективное планирование (1 год обучения)

Месяц	неделя	Тема, количество занятий	Цели	
Сентябрь	1 неделя	Вводное занятие 1 занятие	Дать представление о занятиях в кружке. Инструктаж о правилах поведения. Познакомить с лего-конструктором и 3-мя правилами лего постройки.	
		Знакомство с лего продолжается. 1 занятие	Познакомить детей через игру друг с другом. Более полно познакомить детей с конструктором лего. Начинаем составление лего словаря.	
	2 неделя	«Ворота для заборчика» 1 занятие	Учить выполнять простейшую конструкцию – ворота, устанавливать опоры и класть на них перекладину. Продолжаем составлять лего словарь.	
		«Башня» 1 занятие	Учить строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору. Продолжаем составлять лего словарь.	
	3 неделя	Конструирование по замыслу. 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
		«Здравствуй лес» 1 занятие	Познакомить с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу, научить различать деревья. Вырабатывать навык различения деталей в коробке, умения слушать инструкцию педагога.	
	4 неделя	«Осенний лес» 1 занятие	Закреплять умение строить лесные деревья. Уметь отличать деревья друг от друга. Закреплять название деталей, цвет.	
		«Мы в лесу построим дом» 1 занятие	Развивать творческое воображение. Закреплять подражательные звуки и движения животных (медведь, лиса, заяц). Учить строить дом из лего конструктора.	
Октябрь	1 неделя	«Разные домики» 1 занятие	Закреплять умение строить домики. Вырабатывать навык различения деталей в коробке, умения слушать инструкцию педагога.	
		«Домик для улитки» 1 занятие	Учить строить улитку. Воспитывать добрые отношения. Развивать память, внимание, мышление.	
	2 неделя	Конструирование по замыслу. 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
		«Мостик» 1 занятие	Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга.	
	3 неделя	«Утята в озере» 1 занятие	Учить внимательно слушать стихотворение. Строить из конструктора утят.	
		«Гусенок» 1 занятие	Учить строить из конструктора гусенка. Вырабатывать навык различения деталей в коробке, умения слушать инструкцию педагога.	
	4 неделя	Конструирование по замыслу. 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
		«Золотая рыбка» 1 занятие	Рассказать о рыбах. Учить строить рыб из конструктора.	
	ноябрь	1 неделя	«Красивые рыбки» 1 занятие	Расширять представление о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

		«Морские обитатели» 1 занятие	Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Учить строить морских обитателей. Активизировать словарь.	
	2 неделя	Конструирование по замыслу. 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
		«Мебель для комнаты» 1 занятие	Развивать способность выделять в предметах их функциональные части. Учить анализировать образец.	
	3 неделя	Мебель для кухни 1 занятие	Закреплять умение строить мебель. Запоминать названия предметов мебели.	
		«Русская печка» 1 занятие	Познакомить с русской печкой. Развивать воображение, фантазию. Учить строить печку из конструктора.	
	4 неделя	Приглашаем вас на чай» 1 занятие	Учить строить из конструктора посуду. Развивать у детей доброжелательность, приветливость, гостеприимность.	
		Конструирование по замыслу. 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
декабрь	1 неделя	«Здравствуй зимушка зима» 1 занятие	Закреплять особенности сезонных изменений. Учить строить снежинки.	
		«Падай, падай белый снег» 1 занятие	Закреплять умение строить снежинки. Развивать воображение, фантазию.	
	2 неделя	«Зимние забавы» 1 занятие	Расширять у детей представление о зимних забавах. Учить строить горку и санки. Развивать навыки конструирования.	
		Конструирование по замыслу. 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
	3 неделя	«Скоро, скоро к нам придет славный праздник Новый год» 1 занятие	Создание радостной обстановки в преддверии Нового года. Выбатывать навыки классификации деталей, умения слушать инструкцию педагога.	
		«Здравствуй елка» 1 занятие	Учить строить елку. Выбатывать умение давать инструкции друг другу.	
	4 неделя	«Нарядим елочку» 1 занятие	Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Учиться строить новогодние игрушки из лего конструктора.	
		Свободное конструирование по теме «Подарки для друзей» 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
	январь	2 неделя	Свободное конструирование по теме «Мои рождественские каникулы» 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность, а также, умения передавать форму объекта средствами конструктора; закрепление навыков скрепления.

		«Дом фермера» 1 занятие	Формировать обобщенные представления о домах. Учить создавать постройки с перекрытиями, делать их прочными. Развивать умение выделять части (стены, пол, крыша, окно, дверь). Познакомить детей с жизнью жителей села. Познакомить с понятием фундамент.
	3 неделя	«Дом фермера» 1 занятие	Продолжать формировать представления о домах. Развивать фантазию и воображение детей, закреплять навыки построения устойчивых и симметричных моделей.
		«Мельница» 1 занятие	Рассказать о мельнице, развивать воображение и фантазию. Учить строить мельницу.
	4 неделя	«Загон для коров и лошадей» 1 занятие	Учить выполнять задания по условиям. Развивать глазомер, навыки конструирования, мелкую моторику рук. Учить детей строить всех одну поделку.
		Конструирование по теме «Двор фермера» 1 занятие	Развивать фантазию, творчество. Учить доводить начатое дело до конца. Обучать созданию сюжетной композиции. Развивать умение работать коллективно.
февраль	1 неделя	«Улица полна неожиданностей» 1 занятие	Развивать фантазии и воображения детей. Развивать умения передавать форму объекта средствами конструктора. Закреплять навыки скрепления. Продолжать обучать созданию сюжетной композиции. Вспомнить основные правила дорожного движения.
		«Светофор» 1 занятие	Закреплять знания детей о светофоре. Учить детей конструировать по схеме светофор. Закреплять навыки конструирования.
	2 неделя	«По дороге с облаками» 1 занятие	Продолжать закреплять правила дорожного движения. Обучать созданию сюжетной композиции. Развивать умение работать коллективно. Строить проезжую часть и надземный переход.
		«Качу, качу куда хочу» 1 занятие	Учить строить машину пользуясь деталями лего-конструктора. Выделять основные элементы машины.
	3 неделя	«Грузовая машина» 1 занятие	Учить создавать простейшую модель грузовой машины. Выделять основные части и детали.
		«Грузовая машина с прицепом» 1 занятие	Учить сооружать знакомую конструкцию по графической модели. Развивать навыки конструирования.
	4 неделя	«Мужские профессии» 1 занятие	Рассказать о работниках пожарной части. Учить строить из конструктора пожарную часть и пожарную машину. Развивать творчество и логическое мышление. Формировать образ настоящего мужчины.
		«Самолет» 1 занятие	Рассказать о профессии летчика. Учить строить самолет, выделяя функциональные части. Формировать образ настоящего мужчины. Развивать интерес и творчество.
март	1 неделя	Конструирование по теме «Подарок для папы» 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
		«Цветы для мамы» 1 занятие	Напомнить детям о приближающемся празднике «8 марта». Учить детей делать цветы из лего-конструктора. Развивать фантазию, творчество.

	2 неделя	«Цветы для мамы» 1 занятие	Продолжать учить детей делать цветы из лего-конструктора. Развивать фантазию, творчество.	
		«Выглянуло солнышко» 1 занятие	Закреплять у детей знания о сезонных изменениях. Учить строить плоскостные круглые фигуры – солнышко. Развивать конструктивные способности.	
	3 неделя	«Кораблик» 1 занятие	Рассказать о кораблях. Рассказать о детской забаве пускать по ручьям кораблики. Учить строить более сложную постройку. Развивать внимание.	
		Конструирование по замыслу. 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
	4 неделя	«Мы едем в зоопарк» 1 занятие	Учить отличать хищников от травоядных животных. Воспитывать у детей желание заботиться о животных. Развивать воображение и фантазию.	
		«Слон» 1 занятие	Учить строить слона, продолжать знакомить с обитателями зоопарка	
апрель	1 неделя	«Обезьяна» 1 занятие	Учить строить обезьяну. Продолжать знакомить с обитателями зоопарка	
		Конструирование по замыслу. 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
	2 неделя	«Ракета» 1 занятие	Рассказать о космосе. Учить строить космическую ракету.	
		«Луноход» 1 занятие	Рассказать о луноходе. Учить строить из деталей конструктора.	
	3 неделя	«Космонавты» 1 занятие	Продолжать знакомить с понятием космос. Учить строить космонавтов из мелких деталей.	
		«Робот» 1 занятие	Познакомить с игрушкой робот. Учить строить робота из лего-конструктора. Развивать фантазию и воображение.	
	4 неделя	Конструирование по замыслу. 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	
		«Прилетели птицы» 1 занятие	Учить строить птиц из лего-конструктора. Учить выделять основные части (голова, туловище, крылья, клюв, лапки)	
	май	1 неделя	«Домик для птиц» 1 занятие	Учить конструировать скворечник. Закреплять навыки скрепления.
		2 неделя	«Детская площадка» 1 занятие	Построить песочницу, лесенки, горки. Развивать память и наблюдательность. Закреплять создание сюжетной композиции.
«Все работы хороши» 1 занятие			Знакомить детей с разными профессиями (врач, полицейский, дворник). Прививать уважение к чужому труду.	
3 неделя		«Специальная техника» 1 занятие	Учить детей строить бульдозер по схеме. Развивать мелкую моторику рук, навыки конструирования.	
		«Специальная техника»	Учить детей строить подъемный кран по схеме. Развивать мелкую моторику рук, навыки	

		1 занятие	конструирования.
	4 неделя	Конструирование по замыслу. 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
		Итоговое занятие «Фантазируй» 1 занятие	Развивать фантазию и воображение детей. Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора. Закреплять навыки скрепления. Обучать умению планировать работу.

Примерное перспективное планирование (2 год обучения)

Месяц	неделя	Тема, количество занятий	Цели
Сентябрь	1 неделя	Вводное занятие. Конструирование по замыслу. 1 занятие	Вспомнить основные детали LEGO, вспомнить способы крепления, формировать чувство симметрии и умение правильно чередовать цвет в моделях. Инструктаж о правилах поведения. Напомнить 3 правила лего постройки.
		«Устойчивость LEGO моделей. Постройка пирамид» 1 занятие	Учиться строить пирамиды в порядке убывания. Развивать ассоциативное мышление, развивать умение делать прочную, устойчивую постройку, развивать умение слушать инструкцию педагога, познакомить с видами и историей пирамид. Вспомнить лего словарь.
	2 неделя	«Здравствуй лес» 1 занятие	Продолжать знакомить детей с видами деревьев, растущих в лесу, научить различать деревья. Закреплять умение строить лесные деревья. Уметь отличать деревья друг от друга.
		«Падают, падают осенние листочки» 1 занятие	Учить строить на плате плоскостные листья разных деревьев. Уметь отличать листья (клен, дуб, рябина, береза). Закреплять название деталей, цвет.
	3 неделя	«Сказка в гости к нам пришла», коллективная работа. 2 занятия	Избушка на курьих ножках. Учить работать в коллективе дружно, помогая друг другу. Продолжаем вспоминать лего словарь. Создание сказочных героев и обыгрывание сказки.
	4 неделя	«Колодец» коллективная работа. 1 занятие	Учить строить коллективно. Вырабатывать навык различения деталей в коробке, умения слушать инструкцию педагога. и действия с действиями других детей.
		«Дом лесника» 1 занятие	Учить строить большой дом для лесника. Развивать творческое воображение.
	октябрь	1 неделя	«Разные домики» 1 занятие
«Дикие животные» 1 занятие			Учить строить диких животных (заяц, ежик, волк) Воспитывать добрые отношения к животным. Развивать память, внимание, мышление.
2		«Мостик через	Закреплять умение полученные в средней группе строить

	неделя	речку» 1 занятие	мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга. Продолжаем составлять лего словарь, добавляем новые понятия.
		Конструирование по замыслу. 1 занятие	Закреплять навыки, полученные в средней группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	3 неделя	«Веселые птички» 2 занятия	Учить строить попугая и других птиц. Продолжать знакомить с плоскостным конструированием. Вырабатывать навык различения деталей в коробке, умения слушать инструкцию педагога.
	4 неделя	Конструирование по замыслу. 1 занятие	Закреплять навыки, полученные в средней группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
ноябрь	1 неделя	«Аквариум» 1 занятие	Познакомить с обитателями аквариума. Расширять представление о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
		«Морские обитатели» 1 занятие	Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Продолжать учить строить морских обитателей. Активизировать словарь.
	2 неделя	Конструирование по замыслу. 1 занятие	Закреплять навыки, полученные в средней группе. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
		Мебель для кухни 1 занятие	Закреплять умение строить мебель. Запоминать названия предметов мебели, активизировать словарь
	3 неделя	«Кафе» 1 занятие	Учить строить пончики, пирожки и прочее, по желанию детей. Учить создавать сложную постройку, работать вместе не мешая друг другу. Развивать воображение, фантазию.
	4 неделя	«Паровоз везет товары» 1 занятие	Познакомить с основными составными частями поезда. Закреплять навыки конструирования.
		Конструирование по замыслу. 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	декабрь	1 неделя	«Здравствуй зимушка зима» 1 занятие
«Снеговик» 1 занятие			Учить детей строить снеговика. Развивать усидчивость и умение доводить дело до конца.
2 неделя		«Горка для ребят» 1 занятие	Продолжать учить строить горку и санки. Учить определять состав деталей конструктора, особенности их формы, размера и расположения.
		Конструирование по замыслу.	Закреплять навыки конструирования. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее

		1 занятие	тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	3 неделя	«Скоро, скоро к нам придёт славный праздник Новый год» 1 занятие	Создание радостной обстановки в преддверии Нового года. Вырабатывать навыки классификации деталей, умения слушать инструкцию педагога.
		«Новогодний хоровод», коллективная работа 1 занятие	Развивать фантазию и воображение детей. Продолжать обучать созданию сюжетной композиции. Развивать умение работать коллективно, согласовывать свои действия с действиями других детей.
	4 неделя	Свободное конструирование по теме «Новогодние подарки» 2 занятия	Закреплять навыки конструирования. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
январь	2 неделя	Свободное конструирование по теме «Мои рождественские каникулы» 1 занятие	Закреплять навыки конструирования. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность, а также, умения передавать форму объекта средствами конструктора.
		«Дом фермера» 1 занятие	Формировать обобщенные представления о домах. Учить создавать постройки с перекрытиями, делать их прочными. Развивать умение выделять части (стены, пол, крыша, окно, дверь). Познакомить детей с жизнью жителей села. Познакомить с понятием фундамент.
	3 неделя	«Домашние животные» 1 занятие	Учить строить собаку и кошку. Развивать творчество, навыки конструирования, мелкую моторику рук.
		«Пастбище» 1 занятие	Уточнять и закреплять знания о домашних животных, их назначении и о пользе для человека. Воспитывать любознательность, учить строить загоны для домашних животных разными способами.
	4 неделя	«Дети» 1 занятие	Учить строить мальчика и девочку. Учить рассказывать о постройке.
		Конструирование по замыслу 1 занятие	Закреплять полученные навыки. Развивать фантазию, творчество. Учить доводить начатое дело до конца. Обучать созданию сюжетной композиции.
февраль	1 неделя	«Мой город» 1 занятие	Рассказать о городе, в котором мы живем. Развивать фантазии и воображения детей. Развивать умения передавать форму объекта средствами конструктора. Закреплять навыки скрепления. Продолжать обучать созданию сюжетной композиции.
		«Светофор» 1 занятие	Закреплять знания детей о светофоре. Учить детей конструировать по схеме светофор. Закреплять навыки конструирования. Вспомнить основные правила дорожного движения.

	2 неделя	«Знакомство с дорожными знаками» 1 занятие	Познакомить с дорожными знаками. Учить строить дорожные знаки на плате.
		«Магазины» 1 занятие	Закреплять название магазинов, их виды. Развивать творчество и логическое мышление.
	3 неделя	«Городской транспорт» 1 занятие	Закреплять знания о городском транспорте. Развивать наблюдательность, внимание, память. Учить строить автобус.
		«Мужские профессии» 1 занятие	Рассказать о работниках пожарной части. Учить строить из конструктора пожарную часть и пожарную машину. Развивать творчество и логическое мышление. Запомнить телефон пожарной части. Формировать образ настоящего мужчины.
	4 неделя	«Самолет» 1 занятие	Закреплять знания о профессии летчика. Учить строить самолет по схеме. Формировать образ настоящего мужчины. Развивать интерес и творчество.
		Конструирование по теме «Подарок для папы» 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
мар т	1 неделя	«Подарки любимым» 2 занятия	Поговорить с детьми о приближающемся празднике. Формировать образ женщины (мамы, бабушки), воспитывать уважение к ней. Развивать желание помогать им и заботиться о них. Развивать фантазию, творчество. Учить детей делать цветы из лего-конструктора.
	2 неделя	«Аэропорт» 1 занятие	Учить строить разные самолеты по схемам. Развивать глазомер, навыки конструирования.
		«Корабль» 1 занятие	Закреплять навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек.
	3 неделя	«Первоцветы». 2 занятия	Закреплять у детей знания о сезонных изменениях. Учить детей создавать простейшие схемы и отражать их на плате. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	4 неделя	«Зоопарк» 1 занятие	Закреплять представления о многообразии животного мира. Развивать способность анализировать, делать выводы.
		«Слон» 1 занятие	Учить строить слона, усложнённая конструкция. Развивать творческие навыки, терпение.
апр ель	1 неделя	«Верблюд» 1 занятие	Учить строить верблюда.
		Конструирование по замыслу. 1 занятие	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
	2 неделя	«Ракета» 1 занятие	Рассказать о космосе. Учить строить космическую ракету по карточке.
		«Космонавты» 1 занятие	Рассказать о первом космонавте нашей страны. Учить строить космонавтов из мелких деталей по карточке.
3	«Робот»	Познакомить с игрушкой робот. Учить строить робота из	

	неделя	1 занятие	лего-конструктора. Развивать фантазию и воображение.
		«Космический корабль» 1 занятие	Учить строить космические корабли. Развивать фантазию и воображение. Продолжать развивать навыки конструирования.
	4 неделя	Конструирование по замыслу. 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.
		«Прилетели птицы» 1 занятие	Учить строить птиц из лего-конструктора. Учить выделять основные части (голова, туловище, крылья, клюв, лапки)
май	1 неделя	«Детский сад» 1 занятие	Учить строить детский сад. Развивать память и внимание. Выделять основные части и детали.
	2 неделя	«Беседка» 1 занятие	Закреплять представления о назначении строения беседок, об их частях (крыша, колонны). Учить строить беседку.
		«Карусели» 1 занятие	Учить строить сложную постройку. Развивать навыки конструирования.
	3 неделя	Конструирование по замыслу. 1 занятие	Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность
		«Специальная техника» 1 занятие	Учить детей строить подъемный кран по схеме. Развивать мелкую моторику рук, навыки конструирования.
	4 неделя	«Специальная техника» 1 занятие	Учить детей строить самосвал по схеме. Развивать мелкую моторику рук, навыки конструирования.
		Итоговое занятие «Фантазируй» 1 занятие	Развивать фантазию и воображение детей. Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора. Закреплять навыки скрепления. Обучать умению планировать работу.

Литература:

1. Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду», Москва 2012, изд. Сфера
2. Немерещенко О.Д. «Использование Лего-технологий в развитии способностей у детей дошкольного возраста», Томск 2014.
3. Г.Глушкова, М.Малтызова, Т. Чинова «Конструкторы LEGO, как полифункциональное и трансформируемое средство образовательной среды группы». Дошкольное воспитание 3/2014г. – 65с.
4. Т. Грезик, Г. Глушкова «Использование конструкторов LEGO, как полифункционального и трансформируемого средства образовательной среды группы». Дошкольное воспитание 6/2014г. – 62с.
5. Ковенкова В.И. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Статья на тему: «Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ». Опубликовано 14.01.2013

интернет—портал
o-gonek.com

ДИПЛОМ

Стручков Данил

МБДОУ «Детский сад ОВ №53»
Россия, Томская область, г.Северск

Победитель 3 место

II Международного фото - конкурса для детей
"ЮНЫЙ СТРОИТЕЛЬ"

Куратор:

Симон Ирина Сергеевна

Администратор
проекта o-gonek.com

ОГОНЁК

o-gonek.com



Березкина Н.А.

Приказ № 222
От 30.11.2014г.

Ноябрь 2014г.